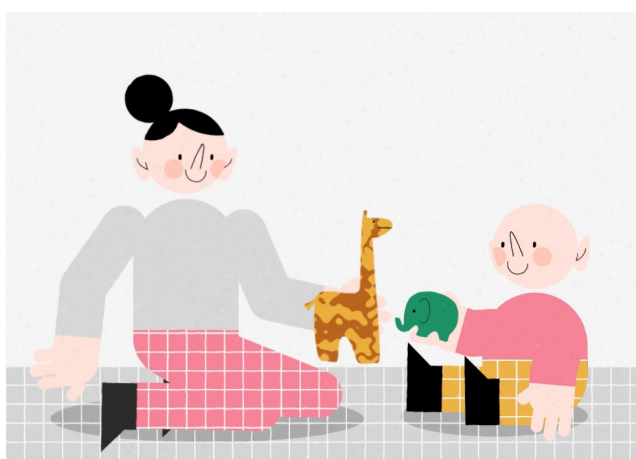
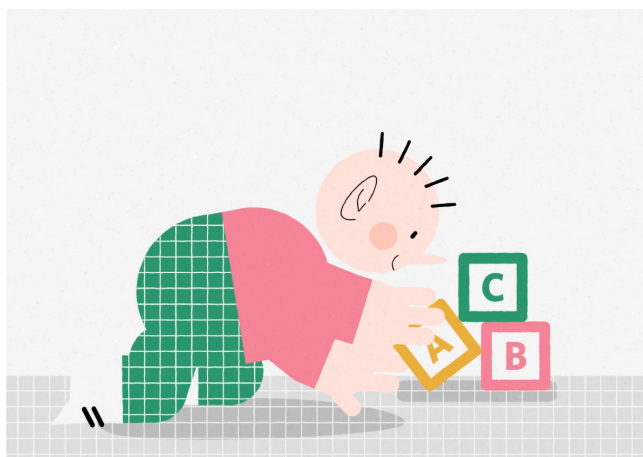


EN PIXI INTRODUKTION TIL ET FORSKNINGSPROJEKT

# Leg i dagplejen. Et UC SYD forsknings- projekt for FOA

En introduktion til dig, før du dykker ned i projektets andre materialer

UC SYD Forskning for FOA



**FOA**

# Et hurtigt overblik over projektets hvorfor, hvordan og hvornår

## Intro - de store linjer

Denne korte introduktion til et forskningsprojekt er en måde til at få et hurtigt overblik over projektets HVORFOR, HVORDAN og HVORNÅR. Projektets HVAD – altså resultaterne, præsenteres IKKE her. For at få viden om dette er det nødvendigt at dykke ned i de materialer eller 'produkter', der udfolder dette HVAD.

FOA har bevilget midler til et etårigt forskningsprojekt med fokus på børns leg i dagplejen, som UC SYD Forskning har gennemført. Projektet har inddraget undervisere på AMU og PAU samt adjunkter og lektorer fra Pædagoguddannelsen, der alle har temaet leg som et særligt vidensområde.

Der findes ikke meget viden og forskning med fokus på leg i dagplejen. Derfor har FOA ønsket at få belyst, hvordan leg udfolder sig i dagplejen, og hvordan dagplejeren og den pædagogiske assistent støtter børns leg. For leg er helt central i barnets udvikling, hvor leg har kvalitet og betydning i sig selv, og ikke 'blot' fx skal ses som vejen til læring. Dette er også grundforståelsen i dette forskningsprojekt.

Hensigten er at oplyse et underbelyst område med ny viden. Samtidig bidrager projektet også til praksis med inspiration til, hvordan dagplejeren og den pædagogiske assistent kan støtte, guide og rammesætte børn leg. Det er denne viden, der nu er klar til formidling. Læs nedenfor om hvor og hvordan denne viden kan findes.

Projektet er gennemført i et tæt samarbejde med flere kommuner både i pilotfasen og i selve projektfasen. Indsamling af viden er foregået i tæt samarbejde mellem kommuner, dagplejere og pædagogiske assistenter. Viden er i denne sammenhæng baseret på data indsamlet gennem fx interviews af dagplejere og pædagogiske assistenter, observationer i legestuer og fortællinger fra dagplejere og pædagogiske assistenter.

Efter en pilotundersøgelse i foråret 2019 blev der i efteråret 2019 og foråret 2020 gennemført en ny og meget mere omfattende indsamling af viden, der danner baggrund for analyser, konklusioner og anbefalinger og dermed inspiration for praksis.

Den indsamlede viden er nu i foråret 2021 tilgængelig i form af fire små animationsfilm, fire korte PIXI introduktioner til projektets temaer samt fire forskningsartikler, der uddyber fund og pointer ved bl.a. baseret på praksiseksempler og små casestories fra projektets data. Hertil kommer to præsentationer af projektet, denne PIXI tekst, som du læser lige nu, samt en kommenteret PowerPoint præsentation af projektet. Se disse link: [www.ucsyd.dk](http://www.ucsyd.dk) - 'Forskning' og [www.foa.dk](http://www.foa.dk) - 'Pædagogisk' for adgang til materialer og resurser.

Men nu lidt mere detaljeret information om projektet, der forhåbentligt kan give lyst til at dykke ned i materialet, som du finder på [foa.dk/xxx](http://foa.dk/xxx) og [ucsyd.dk/xxx](http://ucsyd.dk/xxx)

## Projektets titel:

**Leg i dagplejen; leg som en måde at blive til på – sammen med dagplejeren/den pædagogiske assistent**

## Projektets mål

Dette er projektets forskningsspørgsmål og formål:

**Hvilke strategier benytter dagplejere og pædagogiske assistenter til at støtte, guide og rammesætte 0 – 3-årige børns leg, og hvordan kan disse lege knyttes an til temaer med fokus på leg i den styrkede pædagogiske læreplan?**

Formålet er at undersøge, hvordan dagplejere og pædagogiske assistenter kan støtte, guide og rammesætte leg blandt mindre 0 –3-årige børn for dermed at udvikle viden om god praksis på området. Ambitionen med forskningsprojektet er derfor at eksemplificere, synliggøre og systematisere de kvaliteter, der er i god praksis i forhold til at rammesætte, støtte, guide og stilladsere leg i dagplejen.

Forskningsprojektet hensigt er således:

- at der skabes viden om støtte af leg
- at det at guide leg kvalificeres
- at dagplejen kan rammesætte leg

... der kan medvirke til:

- at begribe trivsel og læring
- at opbygge fællesskaber
- at foregribe udsathed

... når nu:

- at leg skaber oplevelser
- at leg opbygger relationer
- at leg skaber inklusion

## Konteksten

En vigtig kontekst for dette forskningsprojekt er selvfølgelig 'Den styrkede pædagogiske læreplan', hvor netop legen og legens betydning for de små børns udvikling fremhæves. I det hele taget er der meget fokus på legens betydning og legens kvalitet i sig selv, og som bidrag til alt fra den motoriske, kognitive, kognitive og sociale udvikling. Så det handler ikke kun om, at leg 'blot' skal bidrage til mere læring.

## Processen i projektet

Da projektet startede med en test af forskningsdesign, blev der udviklet særlige observationskemaer mv. Men netop afprøvningen af dette materiale viste, at der var behov for en mere undersøgende og åben tilgang. Derfor blev strategien, at projektet ville forfølge de temaer, der viste sig at være særlig iøjnefaldende i det meget omfattende datamateriale.

I en lang proces med analyser af datamaterialet, hvor forskellige teorier og forståelser af børns legeudvikling blev inddraget for at begribe netop data, afstedkom dette fokus på fire relevante temaer for forskningsprojektets undersøgelse af, hvordan børns leg støttes, guides og stilladseres af dagplejere og pædagogiske assistenter i dagplejen for de 0 – 3årige:

- Dagplejernes faglige sprog som redskab til stilladsering af børns leg
- Forståelser af leg og dagplejeres roller i stilladsering af leg
- Barnets selvvirksomhed gennem leg – dagplejerens stilladsering
- Udsathed i dagplejen – stilladsering af indsatser mod udsathed

## Produkterne

Til hvert af de fire temaer nævnt ovenfor er der udviklet en trilogi af materiale. Der er tale om materialer rettet mod forskellige typiske måder at lære på. Til hvert af de fire temaer er der produceret en kort animationsfilm, der kan ses på alt fra pc'er til telefon. Det er blot at følge linket til filmen, der kan findes på UC SYD eller FOA-hjemmesider. Hvis denne eller disse små film vækker interesse, er der fire korte PIXI introduktioner, der i kortere tekster på ikke mere end to sider introducerer til temaet.

Endelig er der mulighed for at dykke ned i de fire forskningsartikler, hvor der præsenteres både teori og eksempler fra datamaterialet i form af små casestories mv. I disse artikler er der også mulighed for at blive inspireret til egen praksis, ligesom artiklerne helt oplagt kan indgå i al slags undervisning. De fire typer 'produkter', projektet præsenterer og formidler på UC SYD - og FOA-hjemmesider, er, altså ud over nærværende skriftlige PIXI-introduktion, følgende:

- En PowerPoint kommenteret introduktion
- Fire animerede film
- Fire PIXI tekster
- Fire faglige artikler med praksisfortællinger

UC SYD forskning for FOA

Foråret 2021

Forskningsprojektet 'Leg i dagplejen - Leg som en måde at blive til på'

Find baggrundsartikler, pixi udgaver og animerede videoer til materialet på

[ucsyd.dk/forskning/leg-og-legekultur-i-dagtilbud](https://ucsyd.dk/forskning/leg-og-legekultur-i-dagtilbud)

[foa.dk/forbund/temaer/p-aa/styrket-paedagogisk-laereplan](https://foa.dk/forbund/temaer/p-aa/styrket-paedagogisk-laereplan)

UC SYD

Degnevej 16

6705 Esbjerg Ø

[ucsyd.dk/forskning](https://ucsyd.dk/forskning)